

**Форма экспертного заключения  
о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического  
работника по должности «СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Образование по диплому \_\_\_\_\_

Общий педагогический стаж \_\_\_\_\_, из них: стаж работы воспитателем \_\_\_\_\_, стаж работы в ПОО \_\_\_\_\_

Количество воспитанников (средний показатель по годам в межаттестационный период) \_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_ по обобщенной трудовой функции: **Д. Воспитательная работа с группой обучающихся**

№	Наименование критерия	Оценочная школа	оценка
		Показатель оценивания	
<i>Д/01.6. Планирование воспитательной деятельности с группой обучающихся</i>			
1.	Динамика снижения правонарушений и нарушений общественного порядка воспитанниками за 3 года	1.1. Динамика снижения на 10-30%; 1.2. Динамика снижения на 31-60 %; 1.3. Динамика снижения на 61-100% / Отсутствие детей, состоящих на учете в правоохранительных органах <i>(показать диаграмму динамики правонарушений и нарушений общественного порядка за 3 года)</i>	1 2 3
2.	Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней внеурочной деятельности: конкурсы; конференции; концерты; выставки; соревнования.	2.1. Воспитанники <u>становятся призерами/победителями</u> различных мероприятий на уровне образовательной организации, участвуют в мероприятиях на уровне ПОО; 2.2. Воспитанники <u>становятся призерами/победителями</u> муниципальных мероприятий; <u>участвуют</u> в республиканских мероприятиях; 2.3. Воспитанники <u>становятся призерами/победителями</u> республиканских, всероссийских/международных мероприятий. <i>+1 балл - при наличии в республиканских, всероссийских, международных мероприятиях более одного призового места</i>	1 2 3
3.	Изучение личностных особенностей, склонностей, интересов обучающихся и динамики воспитательного процесса в группе обучающихся и	3.1. Разработал программу воспитательной деятельности ПОО для обучающихся; 3.2. Изучил личностные особенности, склонности, интересы обучающихся и динамики воспитательного процесса и с учетом этого изучения разработал индивидуальные маршруты (планы) работы с обучающимися	1 2

	с учетом изучения разработка плана воспитательной деятельности с группой обучающихся		
<i>Д/02.6. Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся</i>			
4.	Содействие в занятии воспитанников, проживающих в общежитии, во внеурочное время за 3 учебных года	4.1. Охват воспитанников дополнительным образованием спортивными секциями, кружками, объединениями 60-69%	1
		4.2. Охват воспитанников дополнительным образованием спортивными секциями, кружками, объединениями 70 - 79%	2
		4.3. Охват воспитанников дополнительным образованием спортивными секциями, кружками, объединениями 80 % и более	3
<i>Д/03.6 Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся</i>			
5.	Эффективность работы по научно-методическому сопровождению воспитательного процесса	5.1. Старший воспитатель разработал (составил) в соответствии с требованиями документацию по организации воспитательного процесса;	1
		5.2. Старший воспитатель разработал (составил) в соответствии с требованиями документацию по организации воспитательного процесса, методические рекомендации, программы, сценарии внеурочных мероприятий	2
		5.3. Старший воспитатель разработал (составил) в соответствии с требованиями документацию по организации воспитательного процесса, методические рекомендации, программы, сценарии внеурочных мероприятий, новые воспитательные приемы и методики.	3
6.	Оказание методической помощи воспитателям	6.1. Оказание методической помощи (консультации), способствующие обобщению передового педагогического опыта, повышению квалификации и стажировок воспитателей;	1
		6.2. Оказание методической помощи (консультации), способствующие обобщению передового педагогического опыта, повышению квалификации и стажировок воспитателей; является наставником молодых воспитателей;	2
		6.3. Обобщен передовой педагогический опыт воспитателей; руководит методическим объединением воспитателей.	3
7.	Публикация методических материалов из опыта работы (авторских программ, разработок, статей), наличие печатных изданий, видеомероприятий. Интернет-публикации.	7.2. В межаттестационный период неоднократно публиковал результаты своей профессиональной деятельности на уровне ПОО;	1
		7.2. В межаттестационный период неоднократно публиковал результаты своей профессиональной деятельности на уровне УМО в системе СПО, муниципальном уровне, имеет авторские публикации, отражающие опыт собственной деятельности;	2
		7.3. В межаттестационный период неоднократно публиковал результаты своей профессиональной деятельности на республиканском, всероссийском, международном уровнях, имеет авторские публикации, отражающие опыт собственной деятельности. +1 балл - при наличии двух и более публикаций республиканского / всероссийского / международного уровней	3

8.	Участие (очное) старшего воспитателя в научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, педсоветах, мастер-классах и т.д. в последние 5 лет	8.1. В межаттестационный период неоднократно представлял практические результаты своей профессиональной деятельности на уровне ПОО;8	1
		8.2. В межаттестационный период систематически представляет опыт собственной профессиональной деятельности на уровне УМО в системе СПО, на муниципальном уровне;	2
		8.3. В межаттестационный период систематически представляет опыт собственной профессиональной деятельности на республиканском, всероссийском, международном уровнях. <i>+1 балл - при наличии двух и более мероприятий республиканского / всероссийского/ международного уровней</i>	3
<i>Повышение квалификационного уровня и общественное признание высоких профессиональных достижений педагога</i>			
9.	Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности за 3 года	9.1. Освоил курсы повышения квалификации до 72 ч;	1
		9.2. Освоил курсы повышения квалификации 72 ч;	2
		9.3. Освоил курсы повышения квалификации более 72ч. <i>+1 балл – успешно защитил итоговые работы, подготовленные в рамках курсов повышения квалификации</i>	3
10.	Профессиональная активность старшего воспитателя: участие в составе жюри конкурсов, участие в работе творческих групп, член специальных комиссий	10.1. Участие на уровне ПОО;	1
		10.2. Участие на уровне УМО системы СПО, муниципальном уровне;	2
		10.3. Участие на республиканском, всероссийском и международном уровнях.	3
<b>ИТОГО: (количество баллов)</b>			

**Примечание:** Критерии оценки и результаты анализа профессиональной деятельности педагогического работника по должности «Старший воспитатель» разработаны в соответствии профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н)

Первая квалификационная категория - от 25 до 29 баллов

Высшая квалификационная категория – от 30 и более

**На основании анализа материалов портфолио достижений можно сделать вывод, что результативность профессиональной деятельности старшего воспитателя \_\_\_\_\_**

(Ф.И.О.)

**соответствует/не соответствует \_\_\_\_\_ квалификационной категории**

Руководитель группы \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Ф.И.О., должность

Эксперты \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Ф.И.О., должность

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Ф.И.О., должность

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Ф.И.О., должность

Дата проведения экспертизы « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

С экспертным заключением ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Ф.И.О., должность

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.