

2	Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы	<p>2.1.Оснащение учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы, на 40%;</p> <p>2.2.Оснащение учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы, на 60%;</p> <p>2.3.Оснащение учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы, на 80%</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
<i>A/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</i>			
3	Комплектация, сохранность состава воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения. Средний показатель посещаемости (за последние три года)	<p>3.1. Организована работа и представлен план работы кружка, секции, студии, клубного и другого молодежного (студенческого) объединения с систематическим проведением мероприятий в течение года, со средним показателем посещаемости от 60 до 70%;</p> <p>3.2. Организована работа и представлен план работы кружка, секции, студии, клубного и другого молодежного (студенческого) объединения с систематическим проведением мероприятий в течение года, со средним показателем посещаемости от 71 до 80%;</p> <p>3.3. Организована работа и представлен план работы кружка, секции, студии, клубного и другого молодежного (студенческого) объединения с систематическим проведением мероприятий в течение года, со средним показателем посещаемости от 81 и более%</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
4	Результаты участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях различных уровней: НПК, олимпиады, проектная деятельность и др.(в том числе заочно)	<p>4.1. Обучающиеся <u>становятся призерами/победителями</u> различных интеллектуальных мероприятиях на уровне ПОО, <u>участвуют</u> в интеллектуальных мероприятиях внутри ПОО;</p> <p>4.2. Обучающиеся <u>становятся призерами/победителями</u> муниципальных интеллектуальных мероприятий; <u>участвуют</u> в муниципальных интеллектуальных мероприятиях;</p> <p>4.3. Обучающиеся <u>становятся призерами/победителями</u> республиканских, всероссийских/международных интеллектуальных мероприятий; +1 балл - при наличии в республиканских, всероссийских, международных интеллектуальных мероприятиях более одного призового места</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
<i>A/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</i>			

5	Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	<p>5.1. Наличие плана работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся;</p> <p>5.2. Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся не реже 2-3 раза в полугодие;</p> <p>5.3. Наличие плана работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся, проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся свыше 3-4 раз в полугодие;</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
<i>А/04.6. Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы</i>			
6	Контроль и оценка освоения дополнительных профессиональных программ	<p>6.1. По итогам мониторинга положительных результатов в освоении ДПП достигли 50 % обучающихся;</p> <p>6.2. По итогам мониторинга положительных результатов в освоении ДПП достигли 70 % обучающихся;</p> <p>6.3. По итогам мониторинга положительных результатов в освоении ДПП достигли 90 и более % обучающихся.</p> <p><i>(Динамика результатов освоения слушателями дополнительных профессиональных программ по итогам мониторинга системы образования)</i></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
<i>А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</i>			
7	Эффективность работы по программно-методическому сопровождению дополнительных профессиональных программ с внедрением наиболее эффективных форм, методов исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	<p>7.1. Разработал (составил) в соответствии с требованиями учебно-методический комплекс на уровне ПОО;</p> <p>7.2. Разработал (составил) в соответствии с требованиями учебно-методический комплекс и методические рекомендации, отражающие использование наиболее эффективных форм, методов и средств;</p>	<p>1</p> <p>2</p>
Распространение собственного опыта, общественное признание высоких профессиональных достижений педагога			

8	Наличие публикаций, включая интернет – публикации авторских методических разработок, рекомендаций, методических пособий; Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий	8.1. В межаттестационный период неоднократно выступал и публиковал методические результаты своей профессиональной деятельности на уровне ПОО;	1
		8.2. В межаттестационный период выступал и опубликовал методические результаты своей профессиональной деятельности, имеет авторские методические разработки, рекомендации, пособия, отражающие опыт собственной профессиональной деятельности на уровне УМО в системе СПО, на муниципальном уровне;	2
		8.3. В межаттестационный период выступал и опубликовал методические результаты своей профессиональной деятельности, имеет авторские методические разработки, рекомендации, пособия, отражающие опыт собственной профессиональной деятельности на республиканском, всероссийском, международном уровнях; <i>+1 балл - при наличии двух и более публикаций республиканского / всероссийского/ международного уровней</i> +2 балла – наставничество молодых педагогов в ПОО +3 балла - наставничество молодых педагогов в рамках сетевого взаимодействия	3
9	Участие педагога в профессиональных конкурсах (выставках) различной направленности	9.1. Является призером конкурса профессионального мастерства на уровне ПОО;	1
		9.2. Принимает участие в конкурсах профессионального мастерства на уровне УМО системы СПО, муниципальном уровне;	2
		9.3. Является призером / победителем конкурса профессионального мастерства на республиканском, всероссийском, международном уровнях	3
10	Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности за 3 года	10.1. Освоил курсы повышения квалификации в объеме 72 ч;	1
		10.2. Освоил курсы повышения квалификации более 72 ч.;	2
		10.3. Освоил курсы повышения квалификации 144 ч. и более; <i>+1 балл¹- успешно защитил итоговые работы, подготовленные в рамках курсов повышения квалификации</i> <i>+1 балл-обучение в аспирантуре</i> <i>+5 баллов – кандидат наук и т.д.</i>	3

<p><i>Наличие травматизма воспитанников на учебных занятиях, спортивных секциях, массовых мероприятиях</i></p> <p><i>Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений</i></p>	<p><i>- 3 балла при наличии травматизма воспитанников на учебных занятиях, спортивных секциях, массовых мероприятиях</i></p> <p><i>- 3 балла при наличии административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений</i></p>	
<p>ИТОГО:</p>		<p>(количество баллов)</p>

Примечание: Критерии оценки и результаты анализа профессиональной деятельности педагогического работника по должности «Педагог дополнительного образования» разработаны в соответствии профессиональным стандартом "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" утвержденным приказом Минтруда России 8 сентября 2015 г. N 613н

Первая квалификационная категория - от 25 до 28 баллов

Высшая квалификационная категория – от 29 и более

На основании анализа материалов портфолио достижений можно сделать вывод, что результативность профессиональной деятельности педагога ДО _____

(Ф.И.О.)

соответствует/не соответствует _____ квалификационной категории

Руководитель группы _____ (_____)

Ф.И.О., должность

Эксперты _____ (_____)

Ф.И.О., должность

_____ (_____)

Ф.И.О., должность

_____ (_____)

Ф.И.О., должность

Дата проведения экспертизы « ____ » _____ 20 ____ г.

С экспертным заключением ознакомлен(а) _____ (_____)

Ф.И.О., должность

« ____ » _____ 20 ____ г.