Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)
“Финансово-экономический колледж имени И. И. Фадеева”

«Утверждено»

Директор

_____ В.А.Захарова

«23» сентября 2022 г.

Рабочая программа дополнительного образования по дисциплине

«Китайский язык»

на 2022-2023 учебный год

Количество часов кружка: 102 часа

Преподаватель: Н.А. Киренская

Якутск

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 2
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКА 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 4
4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 6
5. СОДЕРЖАНИЕ 8
6. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ 10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружковой работы является модульно - компетентностной по дисциплине «Китайский язык» и предназначена для студентов СПО. Программа рассчитана на 80 часов (2 раза в неделю).

Актуальность программы – изучение иностранного языка направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции, включая такие её составляющие как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и учебно-познавательная. Наличие межпредметных связей с предметами филологического и гуманитарного цикла (русский язык, литература, история), а также предметами естественно-математического цикла (география, экология, информатика и др.) способствует развитию таких ключевых компетенций как, общекультурной, ценностно-ориентированной, информационной, компетенции личностного самосовершенствования, а также профессиональных-межкультурной, образовательной, организационной и психолого-педагогической.

Цель программы – обучение разговорно-бытовой речи, развитие творческой личности, способной к культурному преобразованию окружающего мира, расширение нравственного кругозора личности студента.

Задачи:

– развитие умений читать, понимать и переводить аутентичные тексты различных жанров с извлечением информации разной степени полноты;

– развитие умений понимать на слух иноязычную речь (аутентичные тексты, объявления, сообщения), предъявленную преподавателем, диктором и другими носителями языка в живой речи или в звукозаписи в естественном темпе;

– овладение основами бытового общения на иностранном языке: практической фонетикой, практической грамматикой, социально-бытовой лексикой и фразеологией;

– овладение основами профессионального общения: базовой профессиональной лексикой и терминологией;

– расширение и углубление лингвострановедческих знаний, и их практическое использование в межкультурной коммуникации. Способствовать расширению и углублению лингвострановедческих и социокультурных знаний;

– развитие умений самооценки и самоконтроля;

– способствовать развитию умений осуществлять самостоятельную учебно-познавательную деятельность при работе над языком;

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКА

Программа работы кружка рассчитана на 2021-2022 гг. Обучение проводится с учетом индивидуальных способностей обучающихся, их уровня знаний и умений.

Возраст обучающихся:16-18 лет

Программа рассчитана на 102 часа

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1,5 часа (вторник и пятница)

Программа включает в себя следующие этапы:

1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный

2.1 Формы и методы обучения и воспитания

Учитывая особенности обучающихся, цели и задачи программы, занятия будут проводиться в лингафонном кабинете. На занятиях будут применяться разнообразные методы обучения с использованием наглядных материалов, с аудио - и видеосопровождением, использованием ИКТ. Для обучающихся будут организованы виртуальные экскурсии в музеи, проводиться беседы о традициях и обычаях, где студенты будут не только зрителями, но и слушателями, и активными участниками.

Итогом работы будет являться открытое занятие, на котором студенты покажут знания, усвоенные на данном кружке. Из этого следует, что основная форма проведения занятий-практическая работа.

Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы общения: рассказ, диалог, беседа.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3.1 Знать/понимать

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования,
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащённую социальный опыт школьников: сведения о стране /странах изучаемого языка, её /их науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, оценочную лексику);
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
- тона, черты
- основные правила фонетики (дифтонги и трифтонги, инициали и финали)

3.2 Уметь

Говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения
-высказываться по предложенным речевым ситуациям в пределах учебных тем;
- обмениваться мнениями по предложенным речевым ситуациям в пределах учебных тем;
- описывать события и явления (в пределах, изученных тем), передавать основную мысль и основное содержание прочитанного или услышанного, выражать к нему своё отношение, давать краткую характеристику персонажей;

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания прочитанного, определяя тему и главную мысль, выделяя главные факты, устанавливая логическую последовательность фактов текста. Прогнозируя содержание по заголовку или по началу текста, восстанавливая текст из разрозненных абзацев или путём добавления опущенных фрагментов;
- читать аутентичные тексты с полным пониманием содержания, устанавливая причинно- следственную взаимосвязь фактов и событий, обобщая и критически оценивая полученную информацию, комментируя факты и события с собственных позиций;
- читать аутентичные тексты с извлечением интересующей информации. Оценивая её с точки зрения значимости для решения коммуникативной задачи;

Аудирование:

- воспринимать на слух и понимать основное значение аутентичных текстов в аудио- и видео - записи: описаний, сообщений, рекламно- информационного характера, рассказов, интервью с опорой на языковую догадку и контекст;

- понимать на слух содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию;

3.3 Прогнозируемая результативность

В результате изучения кружка учащиеся должны уметь:

- передавать содержание (основную мысль) прочитанного или прослушанного с опорой и без опоры на текст, отвечать на заданные вопросы, комментировать факты из текста;
- уметь выражать свои мысли на заданную тему с использованием усвоенной лексики и грамматики;
-делать подготовленное сообщение по страноведческой теме, вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения;
-высказываться по предложенным речевым ситуациям в пределах учебных тем.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	Введение. Приветствие	4	Фонетика: алфавит, инициали, финали, слоги, тоны Местоимение 您
2	Основы иероглифики	6	Иероглифика: Основные черты, порядок написания иероглифов
3	Из какой ты страны? Откуда вы родом?	6	Фонетика: инициали, финали, легкий тон (продолжение)Служебное слово 呢 Иероглифика: Основные черты, порядок написания иероглифов (продолжение)
4	Как тебя зовут? Сколько человек в твоей семье?	6	Фонетика: инициали, финали (продолжение) Вежливая форма: 您贵姓Иероглифика: Основные черты, порядок написания иероглифов (продолжение)
5	Какой сегодня день? (месяц, год)	6	Фонетика: нулевая инициаль, правила записи на пиньинь, изменение 3 тона, тоны с отрицанием 不 Грамматика: глагольное сказуемое, общий вопрос (吗) Иероглифика: Основные черты, порядок написания иероглифов (продолжение)
6	Мой распорядок дня	6	Грамматика: прилагательное в роли сказуемого Вопросительное предложение типа 去不去 Использование слов 一下, 一点 Иероглифика: графемы, сочетание иероглифов
7	В ресторане. Доставка еды на дом. Заказ еды	8	Фонетика: правила записи на пиньинь (продолжение) Грамматика: счетные слова: 口, 个; использование слов几 и 多少; числительные от 1-100, использование 二 и 两 Иероглифика: Основные черты, порядок написания иероглифов (продолжение), структура иероглифов
8	Заказ билетов, транспорт. Аэропорт. Ж/д вокзал	8	Фонетика: правила записи на пиньинь, изменение тона числительного “一” Грамматика: модальный глагол: 想; числительные больше 100; обозначение денежной единицы в Китае; конструкция 多少＋一＋量词 Иероглифика: Основные черты, порядок написания иероглифов (продолжение), структура иероглифов
9	В гостинице. Бронирование комнаты	8	Фонетика: нулевая инициаль, правила записи на пиньинь, эризованная финаль Грамматика: предложения наличия, местонахождения; наречие 还； выражения 哪儿 и 在什么地方; фразовая частица 吧 Иероглифика: Основные черты, порядок написания иероглифов (продолжение), структура иероглифов
10	День рождения. Я хочу подарить ему	6	Фонетика: правила записи на пиньинь Грамматика: существительное в качестве подлежащего;

	подарок		обозначение даты в китайском языке; вопросительное предложение с 对吗？; употребление слова 怎么样？; притяжательные местоимения Иероглифика: Основные черты, порядок написания иероглифов (продолжение), структура иероглифов
11	Моя будущая профессия	6	Фонетика: Тоны, обозначение знаков на письме Грамматика: конструкция 先。。。然后。。。 Конструкция 来／去＋(O-1)+V+O-2 Обстоятельство времени Обозначение времени в китайском языке Иероглифика: графемы, сочетание иероглифов
12	Что мне надеть? Я купила…	6	Грамматика: прилагательное в роли сказуемого Вопросительное предложение типа 去不去 Использование слов 一下, 一点 Иероглифика: графемы, сочетание иероглифов
12	Экскурсия по дому	6	Обстоятельство места 在＋地方 Конструкция 从。。。到。。。 Позиция обстоятельства времени и обстоятельства места в предложении Обозначение номеров Выражение 不用谢 Иероглифика: графемы, сочетание иероглифов
13	Трудно ли учить китайский язык?	8	Грамматика: конструкция 对。。。+ V частица 呢 (2) Альтернативный вопрос Иероглифика: графемы, сочетание иероглифов
14	Спорт	6	Грамматика: наречие 又 Употребление 了 Употребление 怎么样（2）怎么
15	Заключительный урок. Повторение	4	Грамматика: употребление частицы了 (продолжение) Конструкция 一。。。就 Наречие 就 Употребление слова 这么 Наречие 还 Иероглифика: графемы, сочетание иероглифов
	Итого	**102 ч.**	

5. СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение. Приветствие. Фонетика: алфавит, инициали, финали, слоги, тоны;

2. Основы иероглифики. Иероглифика: Основные черты, порядок написания иероглифов

3. Из какой ты страны? Откуда вы родом?

Фонетика: инициали, финали, легкий тон (продолжение)

Иероглифика: Основные черты, порядок написания иероглифов (продолжение)

4. Как тебя зовут? Сколько человек в твоей семье?

Фонетика: инициали, финали (продолжение). Вежливая форма: 您贵姓Иероглифика: Основные черты, порядок написания иероглифов (продолжение)

5. Какой сегодня день? (месяц, год)

Фонетика: нулевая инициаль, правила записи на пиньинь, изменение 3 тона, тоны с отрицанием 不 Грамматика: глагольное сказуемое, общий вопрос (吗), Иероглифика: Основные черты, порядок написания иероглифов (продолжение)

6. Мой распорядок дня

Грамматика: прилагательное в роли сказуемого Вопросительное предложение типа 去不去 Использование слов 一下, 一点 Иероглифика: графемы, сочетание иероглифов

7. В ресторане. Доставка еды на дом. Заказ еды

Фонетика: правила записи на пиньинь (продолжение) Грамматика: счетные слова: 口, 个; использование слов几 и 多少; числительные от 1-100, использование 二 и 两 Иероглифика: Основные черты, порядок написания иероглифов (продолжение), структура иероглифов

8. Заказ билетов, транспорт. Аэропорт. Ж/д вокзал

Фонетика: правила записи на пиньинь, изменение тона числительного “一”

Грамматика: модальный глагол: 想; числительные больше 100; обозначение денежной единицы в Китае; конструкция 多少＋一＋量词 Иероглифика: Основные черты, порядок написания иероглифов (продолжение), структура иероглифов

9. В гостинице. Бронирование комнаты

Фонетика: нулевая инициаль, правила записи на пиньинь, эризованная финаль Грамматика: предложения наличия, местонахождения; наречие 还；

выражения 哪儿 и 在什么地方; фразовая частица 吧 Иероглифика: Основные черты, порядок написания иероглифов (продолжение), структура иероглифов

10. День рождения. Я хочу подарить ему подарок

Фонетика: правила записи на пиньинь Грамматика: существительное в качестве подлежащего; обозначение даты в китайском языке; вопросительное предложение с 对吗？; употребление слова 怎么样？;

притяжательные местоимения Иероглифика: Основные черты, порядок написания иероглифов (продолжение), структура иероглифов

11. Моя будущая профессия.

Фонетика: Тоны, обозначение знаков на письме Грамматика: конструкция. Обстоятельство времени. Обозначение времени в китайском языке. Иероглифика: графемы, сочетание иероглифов

12. Что мне надеть? Я купила…

Грамматика: прилагательное в роли сказуемого Вопросительное предложение типа 去不去 Использование слов 一下, 一点 Иероглифика: графемы, сочетание иероглифов

13. Экскурсия по дому.

Обстоятельство места 在＋地方 Конструкция 从

Позиция обстоятельства времени и обстоятельства места в предложении

Обозначение номеров Выражение 不用谢 Иероглифика: графемы, сочетание иероглифов

14. Трудно ли учить китайский язык?

Грамматика: конструкция 对＋V частица 呢 (2) Альтернативный вопрос Иероглифика: графемы, сочетание иероглифов

15. Спорт. Хобби.

Грамматика: наречие 又 Употребление 了Употребление 怎么样（2）怎么

16. Заключительный урок. Повторение.

Грамматика: употребление частицы了 (продолжение) Конструкция 一就 Наречие 就 Употребление слова 这么 Наречие 还 Иероглифика: графемы, сочетание иероглифов

6. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Белассан Ж. Современный китайский язык. Новый практический учебник.: Начальный курс 1.-Москва: Восток-Запад, 2018.

2. Лексика китайского языка/А. Л. Семенас.-2-е изд.,стер.-М.:АСТ:Восток-Запад,2019.

3. Лиу Синь (главный составитель). Новый практический курс китайского языка, часть 1,2,3,4. Beijing language and culture University press.

4. Практический курс китайского языка: в 2 т.Т.1./отв.ред.А.Ф.Кондрашевский.-10-е изд., перер и доп.-М.: Восточная книга, 2018.